

## Карточка регистрации документа

Исходящий №:	<b>81</b>	Дата регистрации:	<b>15.04.2026</b>
Подпись:	<b>Пимошина И.А.</b> (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Базарно-Карабулакская детская школа искусств")		
Кто готовил:	<b>Пимошина И.А.</b> (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Базарно-Карабулакская детская школа искусств")		
В ответ на №:	-	На документ ссылаются:	-
Кому:	<b>Щелканова Н.Ю.</b> (Министерство культуры Саратовской области)		
Входящий №:	01-01-13а/4391	Дата регистрации:	15.04.2026
Вид документа:	<b>Служебное письмо</b>	Вид доставки:	<b>Электронный документ</b>
Кол-во листов,прил.,экз.:			<b>1+0+1</b>
Место первичной регистрации:	Бакулина А.А. (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Базарно-Карабулакская детская школа искусств")		
Краткое содержание:	Отчет о результатах самообследования за 2025 год		
Тематика:			
Несканируемый доп. материал:	Нет		
Срочный:	Нет		
Информация			
Текст информации			
Дата		Автор	

Рассмотрен Педагогическим советом  
ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ»  
Протокол № 4 от 30.03.2026



Утверждаю  
Директор ГБУ ДО «Базарно-  
Карабулакская ДШИ»

И.А. Пимошина  
Приказ № 48-02 от 31.03.2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного бюджетного учреждения дополнительного  
образования "Базарно-Карабулакская детская школа искусств"  
за 2025 год

р.п. Б.Карабулак  
2026 г.

## 1. Введение

Самообследование ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» проводится с целью обеспечения прозрачности и доступности информации о деятельности учреждения. Основная задача данного процесса — подготовка детального отчета, отражающего результаты проведенного самообследования.

Процесс самообследования осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, регламентирующей деятельность образовательных организаций. В частности, были учтены следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает общие принципы и требования к образовательной деятельности.
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, регулирующее порядок размещения информации об образовательной организации на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, определяющий порядок проведения самообследования образовательных организаций.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, устанавливающий показатели деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию.
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493, утверждающий требования к структуре официального сайта и формату представления информации.

Кроме того, при проведении самообследования были учтены положения Устава и внутренних локальных актов ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ», определяющих специфику и особенности функционирования учреждения.

В рамках самообследования была проведена комплексная оценка различных аспектов деятельности ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ», включая:

- Анализ образовательной деятельности учреждения.
- Исследование системы управления образовательной организацией.
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- Анализ организации учебного процесса.
- Комплексная оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- Анализ материально-технической базы учреждения.
- Изучение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Сравнение показателей деятельности ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» с установленными федеральными нормативами и стандартами.

Данный отчет подготовлен на основе всестороннего анализа деятельности ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» за 2025 учебный год.

## 2. Общие сведения об образовательном учреждении

На основании Распоряжения Правительства Саратовской области от 21.12.2021 г. № 360-Пр «О муниципальных учреждениях дополнительного образования в сфере культуры, принятых в государственную собственность Саратовской области» МБУДО «Базарнокарабулакская ДШИ» с 01.01.2022 г. перешло в государственную собственность Саратовской области.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Базарно-Карабулакская детская школа искусств» является некоммерческой организацией и находится в ведении субъекта Российской Федерации- Саратовской области.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации- учреждение дополнительного образования.

Учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Полное наименование Учреждения – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Базарно-Карабулакская детская школа искусств».

Сокращенное наименование – ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ».

Юридический и фактический адрес основного места ведения образовательной деятельности:

412602, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, ул. Ленина, 121 Б

Контактные телефоны школы: (845-91) 7-25-36

Адрес электронной почты (e-mail): [dshi.bk@rambler.ru](mailto:dshi.bk@rambler.ru)

Адрес сайта: <https://dshibk.nubex.ru/>

## 3. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует следующие дополнительные программы:

**I. Дополнительные предпрофессиональные программы:**

- ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано»;

- ДПП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» («Скрипка»);

- ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты» («Гитара»);

- ДПП в области музыкального искусства «Хоровое пение»;

- ДПП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»;

- ДПП в области изобразительного искусства «Живопись»;

- ДПП в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»;

- ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое

творчество».

## II. Дополнительные общеразвивающие программы:

- ДОП в области музыкального искусства «Фортепиано»;
- ДОП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» («Скрипка»);
- ДОП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»;
- ДОП в области музыкального искусства «Сольное пение»;
- ДОП в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» («Резьба по дереву»);
- ДОП в области изобразительного искусства «Основы ИЗО».

Содержание учебного процесса в Учреждении определяется образовательными программами Министерства культуры Российской Федерации, «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ. А также в соответствии с ФГТ к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

Образовательные программы, реализуемые Учреждением, рассчитаны на 4- 5 – летний, 8-летний срок обучения.

Образовательные программы включают базовый комплекс учебных дисциплин, направлены на изучение основных видов искусства, раннее общее эстетическое развитие, раннюю профессиональную ориентацию. Обеспечивают необходимые условия для личностного творческого развития обучающегося, введение их в практику культурно-просветительской деятельности, профессионального самоопределения.

Для создания наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом степени творческих способностей обучающихся, а также для решения задач индивидуального подхода к обучению, учреждение обеспечивает реализацию принципа вариативности освоения программ.

Учебные дисциплины обеспечены примерными программами, рекомендованными Министерством культуры РФ и рабочими программами, разработанными преподавателями учреждения на основе действующих примерных федеральных программ.

Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.

В пояснительных записках обоснована актуальность программ, для предлагаемой категории обучающихся, указаны цели, задачи, требования к уровню знаний, умений и навыков выпускника; режим обучения, объем нагрузки, промежуточная и итоговая аттестация. Учебно-тематические планы составлены по годам обучения. Содержательная часть программ представлена краткой аннотацией изучаемых тем. Методическое обеспечение программ представлено методическими, дидактическими, наглядными материалами, разработанными преподавателями учреждения и материалами из опыта

преподавателей Российского уровня.

Оценка результатов освоения программ проводится согласно годовому календарному учебному графику, который составлен в соответствии с режимом образовательного процесса в учреждении, утвержден в соответствующем порядке в соответствии с ч. 3-7 ст. 83 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании».

Все реализуемые программы соответствуют Уставу учреждения, действующей лицензии.

#### Контингент

Показатели	на 01.09.2024	на 01.09.2025	Отклонения
Контингент обучающихся (чел.) бюджет + внебюджет	307 (307 бюджет)	307 (307 бюджет)	0
Кол-во обучающихся по ДПП от общего контингента (чел., %)	260 чел., 84,7%	263 чел., 85,7%	+3
Кол-во обучающихся по ДОП от общего контингента (чел., %)	47 чел., 15,3%	44 чел., 14,3%	-3

Контингент обучающихся на 01.09.2025 г. составляет 307 человек.

#### Сравнительный анализ успеваемости за последние 2 учебных года

Учебный год	Всего обучающихся на конец учебного года	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
2023-2024	307	99%	97%
2024-2025	307	99%	97%

#### Сохранность контингента

Выпуск 2024-2025	Прием 2025-2026	Поступление в проф. ОУ в 2025
27	56	0

#### Реализуемые дополнительные программы

№	Наименование программы	Сроки освоения	Кол-во обуч.
<b>Предпрофессиональные программы</b>			
1	«Фортепиано»	8 лет	26
2	«Народные инструменты» (гитара)	5 лет	14
3	«Струнные инструменты» (скрипка)	8 лет	5
4	«Живопись»	5 лет	58

		8 лет	26
5	«Хоровое пение»	8 лет	19
6	«Музыкальный фольклор»	5 лет	16
		8 лет	4
7	«Декоративно-прикладное творчество»	5 лет	17
		8 лет	19
8	«Хореографическое творчество»	5 лет	7
		8 лет	52
	ИТОГО		263
<b>Общеразвивающие программы</b>			
1	«Фортепиано»	5 лет	2
2	«Струнные инструменты» (скрипка)	5 лет	1
3	«Музыкальный фольклор»	5 лет	5
4	«Декоративно-прикладное творчество» (резьба по дереву)	4 года	20
5	«Сольное пение»	5 лет	4
6	«Основы ИЗО»	1 год	12
	ИТОГО		44

Из общего числа обучающихся (на 31.12.2025)

Категория	Кол-во человек
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
Учащиеся, имеющие инвалидность	0
Дети-сироты/оставшиеся без попечения родителей	0
Дети-мигранты	0
Из общего числа численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	0

В 2025 году в ДШИ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей не обучались.

***Выводы и рекомендации:***

1. Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

2. Состав контингента обучающихся учреждения соответствует требованиям Сан-Пин, требованиям реализуемых образовательных программ.

Процент обучающихся по предпрофессиональным программам сохранен и увеличен на 1%.

Качественный и количественный показатели реализации

образовательных программ за 2024-2025 учебный год стабильны.

#### 4. Структура и система управления образовательной организации

Управление ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДШИ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждения.

В управлении ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» принимает участие Учредитель - Министерство культуры Саратовской области. Непосредственное управление ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ».

В целях учета мнения педагогических и иных работников по вопросам управления ДШИ и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, работает Профсоюзная организация работников ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ДШИ создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» функционируют методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Руководителями методических объединений являются квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашённые на данное совещание работники.

***Выводы и рекомендации:***

В целом структура и система управления ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области искусств.

**5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Одним из важнейших направлений деятельности ДШИ является совершенствование образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Качество преподавания отслеживается путём проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Знания, умения и навыки обучающихся, результативность реализуемых программ оценивается по результатам участия в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Участие обучающихся ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» в конкурсах и фестивалях в 2025 году:

№	Наименование мероприятия	Итоги
1.	Международный открытый конкурс вокального и музыкального творчества «Мир музыки» (январь 2025)	-3 место – Чаплина Дарья
2.	IV Открытый Всероссийский Дистанционный Конкурс «Рождественское чудеса» (январь 2025)	-лауреат 2 степени – Дементьева Валерия
3.	Областной конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка в каждый дом» (февраль 2025)	-диплом Победителя – Арушанян Карине
4.	Всероссийский многожанровый конкурс «Водопад искусств» (февраль 2025)	- лауреат 2 степени – хореографический ансамбль «Забава»
5.	IX Областной открытый конкурс «Краски земли Рязанской» «Подвиг великого народа», (март 2025)	дипломант –Специальный приз за оригинальное композиционное решение – Дементьева Валерия
6.	Открытый областной смотр-конкурс	-диплом 2 степени –

	детского художественного творчества «Вольская весна» (март 2025)	хореографический ансамбль «Забава»; -лауреат 1 степени –Иванов Василий (муз. фольклор); -лауреат 2 степени – Константинов Виктор, Бодарев Егор (муз. фольклор); -дипломанты 1 степени – Березина Ульяна, Левина Алена (муз. фольклор); -дипломант 2 степени – Седова Ульяна (муз. фольклор); -грамота «За профессиональную перспективу» - Бакулина Полина (фортепиано)
7.	XVII областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена (март 2025)	-лауреат 1 степени – Бодарев Егор, Иванов Василий, Константинов Виктор; -лауреат 3 степени – Левина Алена; -диплом 1 степени – Седова Ульяна
8.	Международный конкурс «Трезвучия сердец» (март 2025)	- диплом лауреата - Дементьева Ксения, Дементьева Анастасия
9.	Международный конкурс «Культурная провинция» (март 2025)	- диплом лауреата - Дементьева Ксения, Дементьева Анастасия
10.	Областной конкурс фортепианного искусства «Гармония клавиш», в рамках областного фестиваля «Одаренные дети. Путь к мастерству» (март 2025)	-дипломант – Дикарева Кристина; -лауреат 3 степени – Костина Татьяна Анатольевна; -грамота - Хнкоян Ангелина; -грамота – Бакулина Полина
11.	IX Всероссийский молодежный конкурс-фестиваль патриотической песни имени А.С.Ярешко «Песни, рожденные в боях...» (март 2025)	-лауреат 1 степени – фольклорный ансамбль «Родники»; - лауреат 1 степени Иванов Василий
12.	Межрегиональный конкурс-фестиваль народного творчества «Народные истоки» (март 2025)	- лауреат 1 степени - Бодарев Егор; -лауреат1 степени - Иванов Василий; -лауреат 1 степени - Константинов Виктор; -диплом 1 степени - Седова Ульяна; -лауреат 3 степени - Левина Алена;

		-лауреат дуэт Иванов В. и Константинов В.; -лауреат 1 степени - Фольклорный ансамбль "Родники"
13.	Областной конкурс художественного творчества «Мы памяти этой верны» в рамках областного фестиваля «Славе не меркнуть» Традициям- жить!», посвященного 80-летию Победы в ВОВ (апрель 2025)	-лауреат I степени- Логинова София; -лауреат I степени- Чеколдина Агата
14.	XII Всероссийский конкурс хореографического искусства «Виртуозы танца» (апрель 2025)	- лауреат 2 степени – хореографический ансамбль «Забава»
15.	Всероссийский конкурс танцевальных ассамблей «Хрустальный альянс», (апрель 2025)	- лауреат 2 степени – хореографический ансамбль «Забава»
16.	V открытый муниципальный конкурс изобразительного искусства «Весеннее настроение» (апрель 2025)	-дипломант 1 степени – Чеколдина Агата, Дементьева Валерия; -дипломант 2 степени – Гаврилина Анастасия
17.	IX Областной открытый конкурс «Краски земли Рязанской» (апрель 2025)	-специальный приз за оригинальное композиционное решение – Дементьева Валерия
18.	Международный конкурс «Жар-птица России» (апрель 2025)	- лауреат 1 степени – хореографический ансамбль «Забава»
19.	Открытый творческий конкурс, посвященный основателю Саратовского художественного училища им.А.П.Боголюбова (апрель 2025)	-диплом II степени -Дементьева Валерия; -диплом III степени - Осипов Матвей
20.	Открытый областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» (май 2025)	-лауреат I степени - Зоркина В.; -лауреат II степени -Осипов М.; -лауреат II степени -Баженова В.; -дипломант Гаврилина А.; -дипломант Чучарина В.
21.	Всероссийский конкурс «Во имя Победы» (май 2025)	-лауреат 1 степени – хореографический ансамбль «Забава»
22.	Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс «Звезды мира», (июнь 2025)	-Лауреат 1 степени – Иванов Василий
23.	Общероссийский конкурс «Молодые дарования России» в рамках	-Диплом Лауреата II степени - Дементьева Валерия

	всероссийской юношеской творческой олимпиады (июль 2025)	
24.	Муниципальный этап конкурса детского творчества проекта «Движение Первых «На сцене» (сентябрь 2025)	-1 место – хореографический ансамбль «Забава»; -1 место – Бакулина Полина (фортепиано), Антонова София (вокал), Веселкин Кирилл (муз. фольклор); -2 место – Иванов Василий (муз. фольклор); -3 место -Алена Левина (муз. фольклор);
25.	II Межрегиональный конкурс детско-юношеского и молодежного творчества «Птица счастья» (октябрь 2025)	- лауреат 2 степени, специальный приз -София Антонова
26.	Международный телевизионный конкурс «Ты звезда» (ноябрь 2025)	-дипломант 1 степени – Антонова София
27.	Областной конкурс художественного и литературного творчества «Своим героям», (2025)	-лауреат 3 степени – Дементьева Валерия; -дипломант - Алексушина Виктория
28.	Областной конкурс-выставка декоративно-прикладного, изобразительного и фотоискусства «Творческая мастерская» (ноябрь 2025)	-диплом 1 степени -Арушанян Каринэ; -диплом 1 степени -Верхова Алина; -диплом 1 степени- Гаврилина Анастасия; -диплом 1 степени -Дементьева Валерия; -диплом 1 степени -Дементьева Ксения; -диплом 2 степени - Масленникова Ника
29.	Открытый Межрегиональный конкурс детских фольклорных коллективов-исполнителей народной песни памяти Л.Л. Христиансена (ноябрь 2025)	-лауреат 2 степени – фольклорный ансамбль «Карабулакский родничок»
30.	IX Всероссийский конкурс хореографического искусства «Виртуозы танца» (ноябрь 2025)	-лауреат 2 степени – хореографический ансамбль «Забава»
31.	Областной конкурс художественного творчества «Открытая табакерка»(ноябрь 2025)	-грамота –Костина Варвара, Пимошин Родион, Шарова Олеся, Кукушкина Яна
32.	Всероссийская выставка-конкурс изобразительного искусства «Образ защитника Отечества в произведениях молодых художников» (ноябрь 2025)	-дипломант – Осипов Матвей; -грамота – Пархоменко Алина, Бутунина Анастасия

33.	Всероссийский конкурс вокалистов «Голос России», (декабрь 2025)	-Диплом 1 степени – Чаплина Дарья
34.	Региональный творческий фестиваль конкурс «Город кино» (декабрь 2025)	- Лауреат I степени – Антонова Софья (вокал); - дипломант Хореографический ансамбль "Забава"
35.	Областной открытый творческий конкурс «История России глазами детей...» (декабрь 2025)	-лауреат I степени – Абрамова А.; -лауреат I степени - Мутовкина С.; -лауреат I степени - Зоркина В.; -лауреат II степени -Осипов М.; -лауреат II степени -Баженова В.; -лауреат 3 степени - Бутунина Анастасия; -дипломант Гаврилина А.; -дипломант Чучарина В.
36.	Региональный фестиваль детского творчества Движения Первых «На сцене» (декабрь 2025)	-2 место – Антонова Софья (вокал), -2 место-Иванов Василий (муз. фольклор); -3 место – Веселкин Кирилл (муз. фольклор)
37.	Всероссийский конкурс «Детки-конфетки» (декабрь 2025)	-лауреат 1 степени – хореографический ансамбль «Забава»
38.	Международный конкурс «Альтернатива» (декабрь 2025)	-лауреат 2 степени – хореографический ансамбль «Забава»
39.	1 Региональный этап Международного конкурса «Красота божьего мира», (декабрь 2025)	-Сертификат за участие – Запяткина С.; -Сертификат за участие – Осипов М.; -Сертификат за участие - Сергеева А.; -Сертификат за участие - Сидорова К.; -Сертификат за участие - Стегалова Д.
40.	Международный конкурс-фестиваль в сфере творчества, культуры и образования «Золотой ключик» (2025)	-лауреат 1 степени – Дементьева Ксения, Дементьева Анастасия
41.	VII Международный фестиваль-конкурс народной культуры «Русское диво» (декабрь 2025 )	-дипломант- Бодарев Егор, Веселкин Кирилл, Иванов Василий; -лауреат 3 степени – Левина Алена

		-лауреат 3 степени – дуэт Седова У. и Константинов В.
42.	Всероссийский фестиваль –конкурс искусств «Навстречу талантам» (декабрь 2025)	-лауреат 1 степени – Седова Ульяна, дуэт Седова У. и Константинов В.
43.	III Международная музыкально-теоретическая олимпиада (2025)	-лауреат 3 степени – Верясова Вероника
44.		

Губернаторские стипендиаты сферы искусства Саратовской области 2024 года, среди которых обучающиеся детской школы искусств Иванов Василий и Дементьева Валерия, осуществили экскурсионный тур в столицу Татарстана – Казань в январе 2025 года.

С 14 по 23 апреля обучающиеся фольклорного отделения Иванов Василий и Константинов Виктор (преподаватель Ревина Т.В.) проходили обучение профильной смены по специальности "Народное ансамблевое пение", а с 17 по 30 июня обучающаяся художественного отделения Абрамова Анна приняла участие в профильной смене «Пленэр в начале лета» в Саратовском региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Галактика 64".

В Саратовском региональном центре одарённых детей " Галактика 64" с 22 октября проходила творческая смена для юных художников "Акварельный этюд". Ее участницей стала обучающаяся художественного отделения Стегалова Диана.

С 18 по 22 августа в г. Вольске проходил Областной фестиваль детского творчества «Вольские пленэры» в котором приняли участие 30 талантливых ребят из разных районов Саратовской области, в их числе обучающаяся художественного отделения Стегалова Диана.

В Областной библиотеке для детей и юношества им.А.С.Пушкина с 10 по 17 сентября состоялась выставка художественного творчества обучающихся Базарно-Карабулакской ДШИ «Краски лета» (преп. Дементьева Н.А.).

03 октября обучающиеся по программе «Резьба по дереву» вместе с преподавателями Струновым С.А. и Дорофеевым С.А. приняли участие в открытом уроке в рамках окружного этапа Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ», проходившим в Саратовском художественном училище им. А.П.Боголюбова. Занятие провел преподаватель из республики Марий-Эл Рябов А.В.

Занесены в Энциклопедию детских достижений по Приволжскому федеральному округу обучающиеся ДШИ: Дементьева Валерия, Иванов Василий, Дементьева Ксения, Дементьева Анастасия (сентябрь, октябрь 2025 г).

В 2025 году в рамках реализации Федерального проекта «Пушкинская карта» проведено 8 мероприятий:

1.	Мастер-класс «Зимний пейзаж в стиле Ван Гога» (отв.Самошкина Н.В.)	20.01.2025
----	---	------------

2.	Мастер-класс по лепке из глины «Подсвечник-«Ангел»» (отв.Смолякина О.В.)	12.02.2025
3.	Мастер-класс по хореографии «Импровизация, как одно из средств самовыражения в эстрадном танце» (отв.Охотникова Е.А.)	20.03.2025
4.	Мастер-класс «Городецкие птицы» (отв.Дементьева Н.А.)	10.04.2025
5.	Мастер-класс по живописи «Все поет о Победе весной» (отв.Букина Т.Н.)	14.05.2025
6.	Музыкально-просветительская программа «Они пели под пулями», посвященная 80-летию Великой Победы (отв.Костина Т.А.)	26.09.2025
7.	Концертно-познавательная программа «Играй, гармонь любимая» (отв.Ревина Т.В.)	17.10.2025
8	Мастер-класс по живописи «Городской пейзаж» (отв.Самошкина Н.В.)	19.11.2025

Педагоги и обучающиеся художественного отделения организовали и оформили ряд выставок творческих работ, приуроченных к значимым датам и событиям. В их числе — выставки, посвященные Дню защитника Отечества, Масленице, 220-летию со дня рождения выдающегося датского писателя Ганса Христиана Андерсена, Дню космонавтики, ко Дню Победы, ко Дню учителя, Дню Конституции, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню отца и Дню матери и другие.

С 05 по 20 июля в историко-краеведческом музее р.п.Базарный Карабулак проходила выставка пленэрных работ обучающихся художественного отделения «Моя малая Родина». Директор музея вручила авторам работ благодарственные письма. Украшением выставки стали творческие номера воспитанников фольклорного отделения А.Бурчаганова, А.Левиной, В.Константинова и У.Седовой.

Кроме того, были проведены масштабные культурные и образовательные фестивали и концертные программы, такие как: «Яркий Я», «России верные сыны», «Музыкальный букет» и «В гостиной господина Баха», посвященная 340-летию великого композитора Иоганна Себастьяна Баха. Также состоялись мероприятия «Если Родина зовет», посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, и «Нежной, ласковой, самой», приуроченное ко Дню матери.

В рамках образовательного процесса были организованы мастер-классы по различным видам декоративно-прикладного искусства, включая изготовление куклы-козы, сувенирного подсвечника «Ангел» и солдатских писем-треугольников. Также проводились занятия по традиционной Городецкой росписи и росписи по дереву, что способствовало развитию художественных навыков и сохранению культурного наследия.

Не менее важным аспектом деятельности школы стали просветительские беседы: «Блокада Ленинграда», посвященная Дню освобождения Ленинграда от блокады, «Мир, согласие, уважение» о значимости культурного единства,

которая была проведена настоятелем Храма Николая Чудотворца отцом Николаем и другие, что способствовало формированию у обучающихся глубоких знаний и уважительного отношения к истории и культуре.

Обучающиеся фольклорного отделения участвовали в фольклорно-этнографической экспедиции со студентами по специальности «Сольное и хоровое народное пение» Саратовского музыкального колледжа искусств, проведенной в селе Максимовка Базарно-Карабулакского района.

Обучающиеся фольклорного и хореографического отделений, отделения сольного пения, приняли участие в концертах, посвящённых Дню социального работника, Дню пожилого человека, Рождественским праздникам в ЦСОН, детском доме-интернате.

*Итого, в 2025 году силами педагогов и обучающихся детской школы искусств проведено 55 мероприятий.* Из них: 13 мастер-классов, 13 выставок обучающихся художественного отделения, 11 бесед, 1 литературно-музыкальный вечер, 2 музыкально-просветительские программы, 1 флешмоб, 1 фестиваль, 10 концертных программ, 1 информационный час, 1 конкурс рисунков, 1 музыкальная гостиная.

Кроме того, обучающиеся и педагоги ДШИ являются постоянными участниками районных тематических концертов, митингов, участвуют в музыкальном оформлении открытия выставок живописи и декоративно-прикладного творчества художников Саратовской области в музее истории и краеведения, в культурно-досуговом методическом центре.

Педагоги и обучающиеся ДШИ активно участвовали в онлайн мероприятиях, патриотических акциях, посвящённых государственным праздникам: «Рисуем Победу», «Крымская весна», «Блокадный хлеб», «Тот первый день войны и первый шаг к Победе», «Парад у дома ветерана» и другие.

На базе школы созданы и принимают активное участие в культурной жизни Базарного Карабулака и района 8 творческих коллективов:

1. Детский хореографический ансамбль «Забава» (рук. Охотникова Е.А.) – 20 чел., (возраст от 11 до 14);
2. Детский хореографический ансамбль «Задумка» (рук. Охотникова Е.А.) – 39 чел., (возраст от 7 до 10);
3. Ансамбль скрипачей «Камертон» (рук. Букина Л.П.) – 5 чел. (возраст от 8 до 12);
4. Фольклорный ансамбль «Карабулакский родничок» (рук. Ревина Т.В.) – 15 (возраст от 8 до 11);
5. Фольклорный ансамбль «Родники» (рук. Ревина Т.В.) – 10 (возраст от 12 до 15);
6. Вокальный ансамбль «Домисолька» (рук. Юлова Е.С.) – 9 чел. (возраст от 8 до 13);
7. Вокальный ансамбль «Новый день» (рук. Фоменко О.В.) – 9 чел. (возраст от 7 до 12);
8. Вокальная группа педагогов «Лири» – 6 чел. (возраст от 30 до 65).

### *Выводы и рекомендации:*

Одним из показателей реализации ОП по видам искусства являются творческие достижения: участие в конкурсах, фестивалях, выставках и олимпиадах различного уровня (от зональных до международных).

Координация концертной деятельности реализуется через организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Активность участия обучающихся в конкурсно - фестивальной деятельности находится на достаточно высоком уровне. Ежегодно расширяется география конкурсов. Динамика участия и побед по сравнению с прошлым отчётным периодом положительная.

Набирает обороты выставочная деятельность ДШИ.

В дальнейшем необходимо продолжать вовлекать обучающихся в концертно-выставочную деятельность, реализовывать творческие способности путём участия в различных конкурсах, фестивалях и культурно-массовых мероприятиях.

### **6. Организация учебного процесса**

Дополнительная общеобразовательная программа регламентируется учебными планами, расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком, утвержденными в соответствии с законодательством. Учебные планы образовательной программы разработаны на основе примерных учебных планов, утверждены директором школы.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями учреждения самостоятельно на основе ФГТ, на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ. Структура рабочих программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей. Все рабочие программы носят практико-ориентированный характер, направлены на формирование навыков учебной и творческой деятельности, утверждены и введены в учебный процесс в соответствующем порядке.

Объем нагрузки на каждого обучающегося по годам обучения, режим занятий соответствует действующим санитарным требованиям и нормативам. Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, соответствует действующим санитарным требованиям и нормам.

Для обучения по данной образовательной программе предусмотрены следующие виды деятельности: урочная и внеурочная. Внеурочная деятельность включает концертно-выставочную деятельность, участие в конкурсах, экскурсиях, школьных массовых мероприятиях.

В процессе обучения в основном используются практический и объяснительно-иллюстративный методы. Используемые методы обучения

учитывают физиологические и психологические особенности детей. Большинство занятий проводится в игровой форме с обязательными физминутками и другими здоровьесберегающими мероприятиями. Для профилактики утомляемости детей расписание уроков составляется с учетом смены видов деятельности и двигательной активности во время занятий. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Средства и формы образовательного процесса соответствуют возрасту, интересам, потребностям обучающихся. Группы комплектуются по возрасту детей. Наполняемость групп не более 10-12 чел., что соответствует действующим санитарным нормам и примерным учебным планам.

Фиксация результатов освоения образовательной программы осуществляется на основании положения об итоговой и промежуточной аттестации, утвержденного и введенного в учебный процесс в соответствующем порядке. Основная форма проведения контрольных мероприятий – зачет, экзамен, контрольный урок, просмотр работ.

Осуществляются системные мероприятия в работе с родителями в формах: индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания, посещение родителями уроков, демонстрации достижений учащихся на выставках.

Формы, методы и средства организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей.

В учреждении установлена пятибалльная система оценок. Учреждение самостоятельно в выборе формы, порядка и периодичности промежуточных и итоговых аттестаций, которые определяются образовательными программами и учебными планами, утверждаемыми ежегодно Педагогическим советом.

В учреждении установлены следующие формы промежуточной и итоговой аттестаций:

- контрольный урок;
- зачёт;
- академконцерт;
- просмотр художественных работ;
- защита выпускной работы на художественном отделении;
- экзамен.

Сроки проведения промежуточных аттестаций определены в плане Учреждения на текущий год:

- контрольный урок - по окончании каждой четверти;
- зачёт (технический 2 раза в полугодие);
- академконцерт — по окончании полугодий;
- просмотр художественных работ - по окончании учебного года;
- защита выпускной работы на художественном отделении - по окончании последнего года обучения;
- экзамен - в соответствии с требованием учебных планов.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль своевременности её ликвидации.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение или продолжить образование в иных формах.

Обучающиеся, не успевающие по программам учреждения, могут быть аттестованы в рамках требований последнего года обучения и рекомендованы Педагогическим советом учреждения для досрочного прекращения обучения, то есть отчисления.

При условии выполнения образовательных программ и учебных планов, а также истечения срока обучения, успешной сдачи выпускного экзамена (или защиты выпускной работы на художественном отделении) по окончании учреждения выдается свидетельство установленного образца.

#### ***Выводы и рекомендации:***

Формы, методы и средства организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей.

Структура, содержание дополнительных общеобразовательных программ в области культуры, режим занятий данных программ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Результаты реализации ОП по видам искусства характеризуются следующими показателями:

- полнотой реализации: согласно классным журналам, учебно-тематический план по предметам ОП выполнен на 100%, качеством подготовки выпускников: освоение программы – 100%;
- творческой практикой обучающихся: реализуется на школьном уровне в форме концертной, выставочной и конкурсной деятельности;
- творческими достижениями: участие в конкурсах, фестивалях, выставках и олимпиадах различного уровня (от зональных до международных);
- поступлением выпускников в ССУЗы и ВУЗы.

Полнота реализации программ, показатели результативности освоения программ соответствуют поставленным целям, задачам дополнительной общеобразовательной программы.

Содержание программ соответствует художественно-эстетической направленности, уровню общего художественно-эстетического образования.

## 7. Востребованность выпускников

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Администрация и весь педагогический коллектив школы большое внимание уделяет качеству подготовки выпускников.

После проведения итоговой аттестации, выпускникам выдается свидетельство установленного образца об освоении дополнительной образовательной программы в области искусств.

В 2025 году завершили срок освоения дополнительных общеобразовательных программ 27 выпускников ДШИ. Из них по ДПП - 17 человек; по ДОП – 10 человек. 5 выпускников получили Свидетельства об окончании ДШИ с отличием.

Выпускников, поступивших в учебные заведения культуры и искусства в 2025 году нет, в силу не достижения возраста поступления в ССУЗы и ВУЗы.

В ДШИ ведется активная профориентационная работа среди обучающихся выпускных классов, направленная на увеличение числа выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы.

## 8. Кадровое обеспечение

Кадровый состав ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ»:

Всего пед.работников (чел.)	Из общего числа имеют высшую квалиф. (чел.) (%)	Из общего числа имеют первую квалиф. (чел.) (%)	Из общего числа не аттестовано (чел.) (%)
19	8 /42,1%	8/42,1%	3/15,8%

### Распределение работников по возрасту, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Все го	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года									
		мол оже 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
Численность работников – всего	30	0	1	2	3	2	1	9	2	4	6
в том числе: руководящие работники – всего	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
из них: руководитель	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заместители руководителя	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным	17	0	1	2	1	2	0	3	1	3	4
иной персонал	11	0	0	0	1	0	0	6	1	1	2

Методическая работа в 2025 году была направлена на решение следующих задач:

-совершенствование системы учебно-воспитательного процесса: обновление содержания образования, обновление образовательных технологий воспитания и обучения;

-систематизация содержания эффективных форм и методов обучения;

-выявление одаренных детей и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития на всех этапах обучения;

-создание условий для профессионального педагогического роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта;

-укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Одной из основных форм методической работы является обучение преподавателей на курсах повышения квалификации.

#### Сведения по повышению квалификации сотрудников в 2025 году:

1.	Букина Татьяна Николаевна	-«Современные психолого-педагогические технологии в образовании»; -«Актуальные вопросы преподавания изобразительного, декоративно-прикладного и архитектурного искусства в детской школе искусств»; -«Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и оказание первой помощи»	16.01.2025 – 27.01.2025  04.02.2025- 14.02.2025  16.05.2025- 28.05.2025
2.	Дементьева Надежда Анатольевна	-«Актуальные вопросы преподавания изобразительного, декоративно-прикладного и архитектурного искусства в детской школе искусств»	04.02.2025- 14.02.2025
3.	Смолякина Олеся Владимировна	-«Актуальные вопросы преподавания изобразительного, декоративно-прикладного и архитектурного искусства в детской школе искусств»	04.02.2025- 14.02.2025
4.	Пимошина Ирина Алексеевна	-«Аудит соблюдения законодательства о персональных данных и требований архивного	11.04.2025- 22.04.2025

		законодательства»	
5.	Бакулина Анна Алексеевна	-«Административно-трудовые отношения: практикум по кадровому делопроизводству»	16.06.2025- 27.06.2025
6.	Костина Татьяна Анатольевна	-«Педагогика и методика преподавания в классе специального фортепиано»	23.06.2025- 02.07.2025
7.	Фирстова Светлана Анатольевна	-«Педагогика и методика преподавания в классе специального фортепиано»	23.06.2025- 02.07.2025
8.	Фоменко Ольга Владимировна	-«Защита информации и защита персональных данных»	25.07.2025- 06.08.2025
9.	Хайрова Людмила Евгеньевна	-«Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	29.09.2025- 10.10.2025
10.	Охотникова Елена Александровна	-«Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	29.09.2025- 10.10.2025
11.	Букина Валерия Владимировна	-«Совершенствование исполнительского мастерства концертмейстера детской школы искусств»	10.11.2025- 18.11.2025

**ИТОГО:**

	СОУМЦ	СГК	СОКИ	Другие	Всего
Количество сотрудников, прошедших обучение	10	0	0	1	11

Важным звеном в структуре методической работы является посещение педагогами областных методических объединений:

1.	Дементьева Надежда Анатольевна, Струнов Сергей Анатольевич, Букина Татьяна Николаевна	«Изобразительное искусство»	31.01.2025 -26.09.2025
2.	Фирстова Светлана Анатольевна	«Фортепиано»	03.02.2025

3.	Юлова Елена Сергеевна	«Хоровое пение»	14.03.2025
4.	Хайрова Людмила Евгеньевна	«Теория и история музыки»	26.03.2025
5.	Бичуркин Владимир Семенович	«Классическая гитара»	28.10.2025
6.	Ревина Тамара Витальева	«Музыкальный фольклор»	10.03.2025

Сведения об участии преподавателей в заседаниях секций областного методического объединения за 2025 год:

Заседания секций ОМО	Кол-во пед.работников, соответствующих направлениям секций	Число проведенных заседаний секций	Кол-во пед. работников, принявших участие в заседаниях секций
«Народные инструменты (гитара)»	1	1	1
«Хоровое пение»	2	1	1
«Музыкальный фольклор»	1	2	1
«Изобразительное искусство»	7	3	3
«Теория и история музыки»	2	1	1
«Хореографическое творчество»	2	1	0
«Фортепиано»	4	1	1

С целью повышения педагогического мастерства, раскрытия творческого потенциала преподаватели школы принимали участие в областных конференциях, семинарах, мастер-классах.

Пимошина Ирина Алексеевна – региональный форум педагогических работников сферы культуры и искусства, август 2025 г.

Фоменко Ольга Владимировна – мастер-класс по сольфеджио «Теория музыки», октябрь 2025 г.

Ревина Тамара Витальевна – семинар «Практические аспекты работы над сценическим воплощением народной песни», ноябрь 2025 г.

Самошкина Наталья Владимировна – семинар-практикум «Портрет в технике акварели», ноябрь 2025 г.

Дементьева Надежда Анатольевна – семинар-практикум «Народная кукла», ноябрь 2025 г.

Букина Людмила Петровна – конференция «Актуальные вопросы образования в сфере культуры и искусства: теория и практика», декабрь 2025 г.

### Участие преподавателей в конкурсных мероприятиях:

В январе 2025 года в Саратовском областном учебно-методическом центре состоялась финальная сессия проекта «Школа молодого педагога-2024», где были подведены итоги и отмечены достижения участников. В рамках данного проекта преподаватель Детской школы искусств Костина Татьяна Анатольевна была удостоена сертификата, подтверждающего её профессиональные компетенции и вклад в развитие педагогической практики.

В апреле, по результатам конкурсного отбора регионального конкурса методических разработок среди педагогов детских школ искусств, преподаватели Букина Татьяна Николаевна в номинации «Методическая разработка урока», Фоменко Ольга Владимировна в номинации «Методическая разработка внеаудиторного мероприятия» и Букина Людмила Петровна в номинации «Методическое пособие» были удостоены звания лауреатов третьей степени.

Кроме того, в декабре Дементьева Надежда Анатольевна и Струнов Сергей Анатольевич были признаны финалистами X регионального конкурса «Ремесленник года», что свидетельствует о их высоком уровне профессионализма и инновационном подходе к педагогической деятельности.

К основным формам методической работы ДШИ в отчетном году относятся: открытые уроки, заседания школьных методических объединений, методические сообщения, взаимопосещение преподавателями уроков.

В отчётном году проведены открытые уроки:

-«Освоение средств музыкальной выразительности», март 2025 (преп. Хайрова Л.В.);

-«Наш мир без террора», сентябрь 2025 (преп. Фирстова С.А.);

-«Штраус. Жизнь и творчество», октябрь 2025 (преп. Костина Т.А.);

-«Сто лет артистке балета и хореографу Майе Плисецкой», ноябрь 2025 (преп. Охотникова Е.А.);

-«Сельские сюжеты в этюдах и зарисовках», ноябрь 2025 (преп. Самошкина Н.В.);

-«Народное творчество», ноябрь 2025 (преп. Ревина Т.В.).

В феврале 2025 года в детской школе искусств состоялось заседание преподавателей фортепианного отделения, которое провела заведующая отделением Фирстова Светлана Анатольевна. В рамках совещания она озвучила результаты работы отделения, а также поделилась опытом работы по развитию навыка чтения с листа у обучающихся.

Преподаватель художественного отделения Букина Т.Н. совместно с обучающимися посетили методические мероприятия в рамках творческой мастерской «Ступени мастерства» для обучающихся выпускных классов (19.02.2025 г., 18.03.2025 г.).

Преподаватели ДШИ оказывают методическую и практическую помощь преподавателям общеобразовательных школ Базарного Карабулака и всего района при подготовке творческих мероприятий.

На заседаниях педсовета рассматривались следующие вопросы: подведение итогов и анализ работы школы по учебным четвертям, полугодиям и за учебный год, перспективное планирование деятельности школы, решение текущих вопросов организации учебного процесса и т.д.

В 2025 г. отмечены наградами и поощрениями:

- Почетной грамотой министра культуры Саратовской области- преподаватель Букина Людмила Петровна.

- Почетной грамотой главы Базарно-Карабулакского муниципального района- преподаватели Ревина Тамара Витальевна, Смолякина Олеся Владимировна.

- Благодарностью главы Базарно-Карабулакского муниципального района- преподаватель Костина Татьяна Анатольевна.

- Благодарственным письмом председателя Собрания Базарно-Карабулакского муниципального района- специалист по управлению персоналом Бакулина Анна Алексеевна.

В 2025 г. преподаватель художественного отделения Дементьева Надежда Анатольевна получала денежное поощрение за работу с одаренными детьми.

В ДШИ осуществляется взаимопосещение уроков, более опытные преподаватели оказывают методическую и психологическую помощь молодым специалистам в организации учебно-воспитательного процесса.

Для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого опыта педагогических работников в ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» действуют методические объединения преподавателей изобразительного искусства, фортепиано, хорового и сольного пения, и педагогический совет, которые руководствуются в своей деятельности Уставом, Положениями о методическом объединении, о педагогическом совете, планом работы ДШИ.

#### ***Выводы и рекомендации:***

В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, что способствует повышению их компетенции.

За добросовестное выполнение должностных обязанностей, активную творческую деятельность, участие в общественной жизни педагоги награждаются благодарностями и почетными грамотами различного уровня.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять специалистов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

## 10. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учреждения, основными направлениями которой являются: планирование учебного процесса, формирование учебного плана, расчёт учебной нагрузки, пользование учебными и учебно-методическими пособиями.

ДШИ располагает мультимедийной техникой (мультимедийный проектор), который используется на уроках музыкально-теоретических дисциплин и истории ИЗО, для организации школьных мероприятий.

В классах теоретических дисциплин установлены 2 телевизора, которые также активно используются для просмотров учебных фильмов, презентаций на уроках музыкальной литературы, слушании музыки, истории ИЗО.

Есть многофункциональные устройства: принтер, сканер, копир, имеются 4 персональных компьютера, выход в Интернет. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Библиотечный фонд содержит 1900 экземпляров, из них специальная литература, методические пособия, нотная литература и другие материалы по профилю учреждения в количестве 119 экз., информационные ресурсы (аудио и видеоматериалы, CD диски и др.) 250 экз.

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения.

Цель сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;

- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Сайт ДШИ обеспечивает открытость деятельности образовательного учреждения в сети Интернет. Создает условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения обучающихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Новости». Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации, это технологически упрощает процессы отчетности, контроля, мониторинга деятельности школы.

#### ***Выводы рекомендации.***

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Необходимо продолжать работу по дальнейшему пополнению и обновлению библиотечного фонда и внедрению ИКТ.

### **11. Материально-техническая база**

Согласно договору оперативного управления учреждение использует для организации образовательного процесса отдельно стоящее кирпичное трехэтажное здание, расположенное по основному (юридическому) адресу, общей площадью 1170 кв.м, в котором для реализации образовательных программ имеются учебные и вспомогательные помещения, в том числе площадь учебных помещений для индивидуальных и групповых занятий 607 кв.м. (25 учебных классов). Имеется концертный зал на 150 посадочных мест.

ДШИ эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность.

В 2025 году на выделенную субсидию на укрепление материально-технической базы ДШИ в размере 612 000 руб. проведены следующие мероприятия: установлены пластиковые окна в количестве 6 шт., приобретены мольберты настольные 12 шт., приобретены туфли народные женские в количестве 12 пар, заменен линолеум в фойе на 2 этаже, приобретены чучела таксидермические, банкетки для игры на фортепиано, приобретен компьютер и 2 МФУ, приобретены светильники светодиодные потолочные, осуществлялось обслуживание программно-аппаратного комплекса «Стрелец-мониторинг», охранно-пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации.

По государственной программе Саратовской области «Субсидии на проведение мероприятий, направленных на усиление антитеррористической защищенности объектов социальной сферы» установлен турникет входной группы на сумму 132 000 руб.

Здание ДШИ нуждается в капитальном ремонте, а именно: ремонте кровли, цоколя здания, восстановление отмостки фундамента по всему периметру здания, ремонте фасада, необходимо заменить оставшиеся деревянные оконные рамы на окна из ПВХ, заменить старую электропроводку.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование. Все учебные помещения оснащены новыми ученическими столами и стульями разных размеров - для учащихся разного возраста, досками, мольбертами, натюрмортными столиками, музыкальными

инструментами:

Наименование инструментов	Кол-во инструментов, находящихся на балансе школы
Пианино	4
Скрипка	9
Баян	1
Балалайка	3
Гитара	3
Флейта	1
Кларнет	1
Контробас	1
Домра	2
Гармонь	1
<b>Итого:</b>	<b>26</b>

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные костюмы. Концертный зал оснащён соответствующим звукотехническим оборудованием.

В Учреждении имеются наглядные пособия — репродукции произведений изобразительного искусства, муляжи фруктов, овощей, гипсовые геометрические тела, чучела птиц и животных. Общее количество натуральных и натюрмортных фондов составляет 160 штук.

Средства обучения кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс по всем образовательным программам дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

В учреждении имеется система оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения пожара. Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения — огнетушителями, комплексом тревожной сигнализации. Для обеспечения безопасности обучающихся и работников в ДШИ установлена система видеонаблюдения, установлена кнопка тревожной сигнализации (охрана путем экстренного вызова наряда-Росгвардии), установлен турникет входной группы, действует контрольно-пропускной режим, который обеспечивают сотрудники частного охранного предприятия, осуществляется дежурство сторожей.

#### ***Выводы и рекомендации:***

ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» эффективно использует имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность.

Учебный процесс оснащён всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, технической аппаратурой для концертной деятельности. Ежегодно материально-техническая база обновляется и совершенствуется, осуществляется косметический ремонт. Рояли и фортепиано регулярно обслуживаются настройщиком музыкальных инструментов.

Материально-техническая база ДШИ соответствует техническим,

санитарно-гигиеническим и эстетическо-художественным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Эксплуатация здания осуществляется согласно действующим санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, правилам устройства и технической эксплуатации электрооборудования.

## 12. Внутренняя система оценки качества образования

Процедура внутренней системы оценки качества образования ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» регламентируется:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования, разработанного на основании и с учетом пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ;

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является создание целостного представления о состоянии системы образования в учреждении, о качественных и количественных изменениях ее составляющих, получение обоснованных выводов о перспективах и путях развития.

По результатам оценки определяются факторы, влияющие на качество образования, принимаются меры по совершенствованию образовательного процесса.

### Результаты самообследования за 2025 год.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная база соответствует действующему законодательству РФ. Система управления и структура ДШИ эффективна для выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования детей.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала, результаты которых отражены в аналитических справках.

Все образовательные программы (дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы) соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися учебных программ подтвердила

объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

В школе созданы условия для профессионального роста педагогических работников, повышения квалификации. Имеются все возможности для самореализации обучающихся в процессе образовательной, концертно-творческой, культурно-просветительской деятельности.

Проведенные мероприятия освещаются в средствах массовой информации, на официальном сайте, ВКонтакте, Одноклассниках, Телеграмм, что способствует повышению информационной открытости школы.

Школа предоставляет доступное качественное дополнительное образование обучающихся в безопасных комфортных условиях. В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, выполняются санитарные нормы.

Деятельность школы в отчетный период была направлена на успешное выполнение утвержденных объемов исполнения государственного задания по предоставлению услуг и показателей основной деятельности. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет структуру, которая позволяет реализовывать образовательный процесс в полном объеме и способствует продвижению имиджа школы.

#### ***Выводы и рекомендации:***

Анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» позволяет сделать соответствующие выводы:

-Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования. Учебные планы оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

-Формы, методы и средства организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей.

-Структура, содержание дополнительных общеобразовательных программ, режим занятий данных программ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

-В ДШИ сложилась и действует эффективная модель методической работы, направленная на повышение качественного уровня образовательной деятельности школы.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

-Совершенствованию учебно-методической, воспитательной деятельности;

-Активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;

-Совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**Показатели деятельности  
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Базарно-Карабулакская ДШИ»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	307 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	132 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	156 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	21 человек / 6,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными	0 человек/0%

	возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	307 человек /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	198 человека/64,5%
1.8.2	На региональном уровне	88 человека / 28,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек /4,9 %
1.8.4	На федеральном уровне	6 человек /2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	81 человек /26,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	21 человек/6,8 %
1.9.2	На региональном уровне	43 человека/14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек/ 4,9 %
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек/ 1 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0,0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	55 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	53 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/68,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/68,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/36,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/36,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/5,2%
1.17.1	Высшая	8 человек/42,1%
1.17.2	Первая	8 человек/42,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/3%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/42%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/15,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц

2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%